



M.Stat
Unpad



4 QUALITY
EDUCATION



Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Program Studi Magister Statistika Terapan

By course and Resech

20
26



<https://statistics.unpad.ac.id/s2-statistika/>



@magister_stat_unpad

**LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

**BUKU 1
DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER
STATISTIKA TERAPAN**



**UNIVERSITAS PADJADJARAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN 2026**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku Pedoman Penyelenggaraan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Program Studi Magister Statistika Terapan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Padjadjaran Tahun 2026 dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

Pedoman ini disusun sebagai acuan bagi Program Studi Magister Statistika Terapan di lingkungan Universitas Padjadjaran dalam melaksanakan mekanisme penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), yang mengacu pada ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau, serta Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2022 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan RPL pada Perguruan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan akademik.

Dokumen pedoman ini memuat berbagai aspek penting dalam penyelenggaraan RPL, meliputi latar belakang, konsep dan definisi, persyaratan calon peserta, skema serta prosedur pendaftaran, mekanisme asesmen dan pengakuan, sistem penjaminan mutu, hingga aspek pembiayaan.

Melalui pedoman ini, diharapkan proses rekognisi capaian pembelajaran sebelumnya—baik yang diperoleh melalui jalur formal, nonformal, maupun informal—dapat dilaksanakan secara sistematis, transparan, dan akuntabel, serta selaras dengan capaian pembelajaran lulusan Program Studi Magister Statistika Terapan Universitas Padjadjaran.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh tim penyusun serta pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan pedoman RPL Tahun 2026 ini. Kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan guna penyempurnaan pedoman ini di masa mendatang.

Jatinangor, 25 Maret 2026
Ketua Program Studi Magister Statistika Terapan

I Gede Nyoman Mindra Jaya
NIP. 198006032003121002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....	1
A. PROFIL LULUSAN.....	1
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN.....	8
C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI	8
Lampiran 1. Formulir Aplikasi	63
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup	66

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. SEJARAH PROGRAM STUDI

Program Magister Statistika Terapan FMIPA Universitas Padjadjaran dibuka dengan mengacu pada SK Dikti No. 117/D/T/2007 tertanggal 18 Januari 2007 dan perpanjangan izin dengan SK Rektor Universitas Padjadjaran No.6626/D/T/K-N/2011. Program Studi ini dikelola oleh Departemen Statistika di bawah Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Padjadjaran. Program ini didirikan untuk menghasilkan lulusan yang mampu menyelesaikan berbagai permasalahan statistis, khususnya dalam pengembangan metodologi pengolahan dan analisis data dengan pendekatan-pendekatan statistik yang tidak baku. Hal ini untuk menjawab tantangan globalisasi dan perkembangan IPTEK yang mana data dan informasi menjadi sumber daya yang strategis. Kurikulum didesain untuk melatih mahasiswa secara intensif melalui konsep dan *problem solving* baik teori maupun praktis, yang meliputi bidang minat statistika sosial, statistika bisnis dan industri, statistika aktuarial, dan statistika biomedis. Selanjutnya Kegiatan Program Studi Magister Statistika Terapan diarahkan pada pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran program studi yang pembuatan dan penetapannya disusun berdasarkan atau diturunkan dari Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Padjadjaran dan mengacu kepada visi misi Unpad.

Ketua Program Studi (KPS) Magister (S2) Statistika Terapan yang pertama adalah Dr. Septiadi Padmadisastra, yang menjabat sejak tahun 2007 hingga kini. Beliau kemudian digantikan oleh Dr. Lienda Noviyanti, M.S. yang menjabat hingga tahun 2015. Setelah itu, Yudhie Andriyana, Ph.D. menjabat hingga tahun 2022. Untuk periode 2022-2027, jabatan ini dipegang oleh Dr. I Gede Nyoman Mindra Jaya, M.Si.

Pada awal penyelenggaraannya di bulan Februari 2007, Program Studi Magister Statistika Terapan menggunakan kurikulum yang disusun pada tahun 2006. Kurikulum ini diterapkan selama kurang lebih 15 tahun, hingga semester Genap 2021/2022. Pada bulan Oktober hingga Desember 2022, dilakukan rekonstruksi kurikulum Program Studi Magister Statistika Terapan. Dasar dari rekonstruksi kurikulum ini meliputi: 1) adanya perubahan kode mata kuliah, 2) rekomendasi Asesor LAMSAMA, dan 3) hasil tracer study.

Selanjutnya, pada awal semester genap 2022/2023, dilakukan redesign lebih lanjut dan rekonstruksi kurikulum yang mulai diimplementasikan pada tahun ajaran 2023/2024. Proses

redesign dan pembaruan kurikulum ini melibatkan berbagai pihak, termasuk benchmarking (studi banding) dengan program studi magister statistika di Indonesia, standar minimal kurikulum magister yang ditetapkan oleh Forum Pendidikan Tinggi Statistika (FORSTAT), kebutuhan industri dan instansi terhadap kompetensi lulusan Program Studi Magister Statistika Terapan, Focus Group Discussion (FGD) dengan alumni dan mahasiswa, serta hasil tracer study.

Saat ini, kurikulum Program Magister Statistika Terapan berbasis Outcome Based Education (OBE). Lulusan program ini diharapkan memiliki kompetensi yang unggul dalam lima bidang kajian utama: 1) Statistika Bisnis dan Industri, 2) Statistika Sosial, 3) Statistika Ilmu Aktuaria, 4) Statistika Biomedis, dan 5) Statistika Sains Data.

Program Studi Magister (S2) Statistika Terapan memiliki peran strategis dalam menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang Statistika Terapan, baik secara teoretis maupun aplikatif, serta mampu memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan pemecahan permasalahan di masyarakat. Seiring dengan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan dunia kerja yang semakin kompleks, kurikulum S2 Statistika Terapan didesign dan dikembangkan secara berkala untuk memastikan relevansi dan kesesuaiannya dengan perkembangan zaman, kebijakan nasional, serta standar mutu pendidikan tinggi, seperti Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).

Sebagai bentuk komitmen terhadap penjaminan mutu akademik dan peningkatan relevansi pendidikan tinggi, serta dalam rangka menindaklanjuti Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Program Studi S2 Statistika Terapan melakukan penyesuaian kurikulum, terutama terkait dengan ketentuan jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) pada jenjang magister. Jika pada kurikulum sebelumnya jumlah minimum SKS yang harus ditempuh mahasiswa adalah 36 SKS, maka berdasarkan regulasi terbaru, jumlah minimum SKS untuk program magister ditingkatkan menjadi 54 SKS. Penyesuaian ini bertujuan untuk memastikan tercapainya capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang lebih komprehensif dan mendalam, memperkuat pengalaman akademik, serta meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, perubahan ini juga menyesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja yang menuntut lulusan magister dengan keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi yang lebih tinggi. Redesign dan pengembangan kurikulum ini merupakan bentuk pertanggungjawaban akademik dan institusional kepada seluruh pemangku kepentingan,

termasuk mahasiswa, dosen, alumni, dunia industri, serta masyarakat luas. Hasil redesign diharapkan dapat menjadi landasan untuk menyusun kurikulum yang adaptif dan responsif terhadap tantangan global dan lokal, serta mampu menghasilkan lulusan yang profesional, berintegritas, dan siap menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di masa depan.

Visi dan Misi Program Studi

Visi Prodi Magister Statistika Terapan adalah ” Menjadi pusat pendidikan Magister Statistika yang unggul dalam pendidikan dan riset, diakui secara internasional, serta memberikan dampak nyata bagi masyarakat, khususnya dalam bidang statistika bisnis industri, statistika sosial, aktuaria, biostatistik, dan sains data.”.

Misi Prodi Magister Statistika Terapan adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran Magister Statistika dengan fokus pada pengembangan dan penerapan statistika di bidang bisnis industri, sosial, aktuaria, biostatistik, dan sains data.
2. Melaksanakan penelitian yang mendukung pengembangan statistika dan memberikan dampak positif bagi masyarakat.
3. Menjalin kerja sama dalam bidang pendidikan dan penelitian dengan berbagai pihak di tingkat nasional maupun internasional.
4. Mempublikasikan hasil-hasil penelitian dalam bentuk publikasi ilmiah bereputasi.

Tujuan Program Studi

Tujuan Prodi Magister Statistika Terapan adalah sebagai berikut:

1. Mampu mengembangkan statistika serta mengaplikasikannya di berbagai bidang, khususnya dalam statistika bisnis industri, statistika sosial, aktuaria, biostatistik, dan sains data, melalui riset yang menghasilkan karya ilmiah berkualitas tinggi dan berkontribusi dalam memecahkan masalah dunia nyata.
2. Mampu memecahkan permasalahan statistika di bidang bisnis, industri, sosial, aktuaria, biostatistik, dan sains data melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
3. Mampu mengelola riset secara efektif serta menjalin kerja sama berkelanjutan dengan industri, pemerintah, dan lembaga penelitian untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian, serta daya saing lulusan di tingkat nasional dan internasional.

4. Mampu mengomunikasikan ide dengan jelas, bekerja secara profesional, serta memiliki etika dan tanggung jawab yang tinggi

Strategi Pencapaian visi, misi, dan tujuan Prodi

Untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan Program Studi Magister (S2) Statistika Terapan, strategi yang diimplementasikan meliputi:

1. Peningkatan kualitas lulusan, kualitas kurikulum dan mutu program studi untuk mencapai sasaran masa studi, IPK, masa tunggu kerja, dan instansi tempat kerja lulusan.
2. Pengembangan kurikulum berbasis riset dan pengembangan, peningkatan fasilitas penelitian, peningkatan jejaring dan kolaborasi dengan mitra dari institusi dalam dan luar negeri, serta peningkatan reputasi melalui branding dan penghargaan internasional
3. Meningkatkan kapasitas dan kolaborasi riset yang berkelanjutan dengan industri, pemerintah, dan lembaga penelitian.
4. Peningkatan keterampilan menulis ilmiah dan presentasi ilmiah, penanaman etika dan integrasi akademik, serta peningkatan akses literatur ilmiah.

Tabel 1. Tujuan, Strategi, dan Indikator Ketercapaian Tujuan Prodi Magister Statistika Terapan

<p>Tujuan 1:</p> <p>Mampu mengembangkan statistika serta mengaplikasikannya di berbagai bidang, khususnya dalam statistika bisnis industri, statistika sosial, aktuarial, biostatistik, dan sains data, melalui riset yang menghasilkan karya ilmiah berkualitas tinggi dan berkontribusi dalam memecahkan masalah dunia nyata.</p>
<p>Strategi</p> <p>Peningkatan kualitas lulusan, kualitas kurikulum dan mutu program studi untuk mencapai sasaran masa studi, IPK, masa tunggu kerja, dan instansi tempat kerja lulusan.</p>
<p>Indikator ketercapaian:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Terakreditasi Unggul - LAMSAMA
<ul style="list-style-type: none"> - Terakreditasi internasional ASIIN
<ul style="list-style-type: none"> - Rata-rata masa Studi kurang dari 2 Tahun
<ul style="list-style-type: none"> - Rata-rata IPK lebih besar dari 3,76
<ul style="list-style-type: none"> - Rata-rata masa tunggu kerja kurang dari 6 bulan sebanyak 80 % lulusan
<ul style="list-style-type: none"> - Persentase lulusan bekerja di perusahaan multinasional lebih besar dari 40 %
<p>Tujuan 2:</p>

Mampu memecahkan permasalahan statistika di bidang bisnis, industri, sosial, aktuarial, biostatistik, dan sains data melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
Strategi Pengembangan kurikulum berbasis riset dan pengembangan, peningkatan fasilitas penelitian, peningkatan jejaring dan kolaborasi dengan mitra dari institusi dalam dan luar negeri, serta peningkatan reputasi melalui branding dan penghargaan internasional.
Indikator ketercapaian:
- Jumlah kerjasama tridharma sebanyak 36 kerjasama aktif
- Rata-rata dana penelitian yang diperoleh setiap tahun sebesar Rp. 360.000.000
- Persentase penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa sebanyak 80%
- Jumlah penghargaan mahasiswa dalam 3 tahun adalah minimal 3 penghargaan internasional
Tujuan 3: Mampu mengelola riset secara efektif serta menjalin kerja sama berkelanjutan dengan industri, pemerintah, dan lembaga penelitian untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian, serta daya saing lulusan di tingkat nasional dan internasional.
Strategi 3: Meningkatkan kapasitas dan kolaborasi riset yang berkelanjutan dengan industri, pemerintah, dan lembaga penelitian.
Indikator ketercapaian:
- Terselenggaranya minimal dua pelatihan riset setiap tahun,
- Terjalinnnya minimal tiga kerjasama riset aktif per tahun
- Dihasilkannya minimal dua HKI atau produk inovasi dalam tiga tahun
Tujuan 4: Mampu mengomunikasikan ide dengan jelas, bekerja secara profesional, serta memiliki etika dan tanggung jawab yang tinggi
Strategi Peningkatan keterampilan menulis ilmiah dan presentasi ilmiah, penanaman etika dan integrasi akademik, serta peningkatan akses literatur ilmiah.
Indikator ketercapaian:
- Jumlah publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi yang melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun sebanyak 15 publikasi
- Persentase mahasiswa yang mengikuti seminar nasional dan internasional selama studi dalam 3 tahun sebanyak 75%
- Jumlah publisher jurnal ilmiah yang dapat diakses mahasiswa sebanyak 2 publisher

B. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan Program Studi Magister (S2) Statistika Terapan FMIPA Unpad didesain untuk menjawab kebutuhan dunia kerja yang beragam dan dinamis di era modern. Berdasarkan hasil penelusuran, secara umum profil lulusan dapat dikelompokkan ke dalam tiga jenis pekerjaan utama, yaitu: (1) **pengajar/staf universitas/peneliti**, (2) **perekayasa/profesional di industri/perusahaan**, serta (3) **melanjutkan studi ke jenjang doktoral (S3)**. Ketiga profil ini menunjukkan bahwa lulusan memiliki fleksibilitas dan daya saing tinggi di berbagai bidang, baik akademik, riset, maupun industri.

Profil lulusan S2 Statistika Terapan telah disesuaikan dengan standar level kompetensi **Level 8 KKNI** (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) dan mengacu pada **Permenristekdikti No. 50 Tahun 2018** tentang perubahan atas Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 mengenai Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Selain itu, capaian pembelajaran lulusan juga dirumuskan berdasarkan standar organisasi profesi, seperti yang ditetapkan oleh Forum Pendidikan Tinggi Statistika Indonesia (FORSTAT).

Kompetensi yang harus dimiliki lulusan mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus, sebagaimana dirangkum pada Tabel 2.1. Dengan demikian, lulusan Program Studi Magister Statistika Terapan diharapkan dapat berperan sebagai:

1. Akademisi

Lulusan memiliki kapasitas untuk menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, sehingga siap berkarir sebagai dosen, instruktur, maupun pembina di lingkungan akademik.

2. Peneliti

Lulusan mampu melakukan penelitian yang inovatif, baik di bidang statistika teoritis maupun terapan—termasuk bidang bisnis industri, sosial, aktuarial, biostatistik, dan sains data—serta mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

3. Konsultan

Lulusan mampu memberikan layanan konsultasi berbasis keilmuan statistika kepada berbagai lembaga, organisasi, atau instansi, guna membantu pemecahan masalah berbasis data secara profesional.

4. Praktisi

Lulusan mampu bekerja sebagai profesional di berbagai sektor yang membutuhkan

keahlian analisis data dan penerapan metode statistika, baik di perusahaan, lembaga pemerintahan, industri, maupun lembaga riset dan jasa konsultasi.

Secara keseluruhan, profil lulusan Magister Statistika Terapan ini selaras dengan kebutuhan nasional dan global, serta mendukung upaya peningkatan daya saing bangsa melalui pengembangan sumber daya manusia yang kompeten, adaptif, dan profesional di bidang statistika terapan.

Program Studi S2 Statistika Terapan menawarkan dua jalur pendidikan, yaitu magister berbasis kuliah (coursework) dan magister berbasis riset (by research). Untuk jalur magister berbasis kuliah, mahasiswa diwajibkan menempuh 24 SKS mata kuliah wajib dan 12 SKS mata kuliah pilihan (setara dengan 4 mata kuliah). Selain itu, terdapat 18 SKS untuk mata kuliah tesis, yang terdiri atas Seminar Usulan Riset (3 SKS), Seminar Kemajuan Riset (6 SKS), dan Sidang Akhir Magister (9 SKS).

Sementara itu, jalur magister berbasis riset (Magister by Research) dirancang khusus untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi riset unggul dan mampu bersaing di tingkat internasional. Pada program ini, mahasiswa difokuskan pada penelitian inovatif yang relevan dan berdampak nyata bagi pengembangan ilmu statistika dan aplikasinya. Mahasiswa jalur ini harus menempuh minimal 24 SKS mata kuliah kompetensi magister berbasis riset, dengan beban maksimal 12 SKS untuk mata kuliah. Sisanya diarahkan pada kegiatan penelitian dan pengembangan tesis.

Selain penguasaan materi inti, mahasiswa juga didorong untuk mengembangkan keterampilan riset, diseminasi ilmiah, serta pengembangan diri. Penguatan kompetensi ini dapat dilakukan melalui berbagai aktivitas, antara lain:

1. Menjadi pembicara pada seminar ilmiah di tingkat nasional maupun internasional;
2. Melakukan kajian literatur atau journal reading secara sistematis dan mendalam;
3. Berperan sebagai asisten perkuliahan untuk mendukung proses belajar-mengajar dan memperluas wawasan akademik.

Melalui jalur berbasis riset ini, diharapkan mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipublikasikan di jurnal bereputasi serta membangun jejaring profesional di tingkat nasional dan internasional.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Magister Statistika Terapan diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada standar level kompetensi yang setara dengan level 8 pada standar KKNI, Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan kesepakatan organisasi profesi PSI. Uraian Capaian Pembelajaran (CPL) Prodi Magister Statistika Terapan diperlihatkan pada Tabel 2.

Tabel 2 Capaian Pembelajaran (CPL) Prodi Magister Statistika Terapan.

RANAH PEMBELAJARAN LEARNING DOMAIN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI INTENDED LEARNING OUTCOME
Pengetahuan <i>Knowledge</i>	CPL-1: Lulusan mampu menguasai dan mengembangkan konsep dasar statistika, menghasilkan inovasi, serta menyusun dan mempresentasikan karya ilmiah yang bermanfaat dan inovatif.
Keterampilan <i>Skill</i>	CPL-2: Lulusan mampu merancang, memilih, mengembangkan, dan mendesain ulang metode pengumpulan data secara efisien.
Kompetensi <i>Competence</i>	CPL-3: Lulusan mampu mengelola dan menganalisis data serta menyelesaikan permasalahan nyata, khususnya di bidang bisnis industri, sosial, aktuaria, biostatistik, dan sains data, dengan menggunakan metode statistika melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.
Keterampilan <i>Skill</i>	CPL-4: Lulusan mampu mengembangkan algoritma komputasi dengan menggunakan software statistika untuk memecahkan masalah statistika yang kompleks, serta memastikan hasilnya dapat diakses dan dipahami dengan baik
Kompetensi <i>Competence</i>	CPL-5: Lulusan mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif secara mandiri dalam mengelola riset, serta diakui di tingkat nasional dan internasional dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berdampak positif bagi masyarakat.
Sikap <i>Attitude</i>	CPL-6: Lulusan mampu mengembangkan jaringan kerja sama di tingkat nasional maupun internasional, serta menjalin komunikasi yang efektif dengan masyarakat dan pemangku kepentingan
Sikap <i>Attitude</i>	CPL-7: Lulusan memiliki sikap yang mencerminkan ketakwaan, etika, integritas, kepedulian sosial dan lingkungan, serta kepemimpinan yang kuat dan inovatif.

D. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar mata kuliah Program Studi Magister Statistika Terapan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya, hasil pembelajaran nonformal dan informal, dan/atau pengalaman kerja, untuk mata kuliah yang pada keterangan RPL diberi tanda “Ya”. Adapun mata kuliah yang pada keterangan RPL diberi tanda “Tidak”

wajib ditempuh melalui perkuliahan di program studi.

Tabel 3 Matakuliah, Semester, SKS dan RPL Program Berbasis Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	Status	Semester	SKS	RPL
1	140720-UND202511001	Statistika Inferensial	Wajib	1	3 (3-0)	Tidak
2	140720-UND202511002	Komputasi Statistik dan Optimasi	Wajib	1	3 (1-2)	Ya
3	140720-UND202511003	Analisis Multivariat Tingkat Lanjut	Wajib	1	3 (2-1)	Ya
4	140720-UND202511004	Analisis Regresi Tingkat Lanjut	Wajib	1	3 (2-1)	Ya
5	140720-UND202511005	Proses Stokastik Tingkat Lanjut	Wajib	1	3 (3-0)	Tidak
6	140720-UND202511006	Analisis Deret Waktu Tingkat Lanjut	Wajib	1	3 (2-1)	Ya
9	140720-UND202522001	Statistika Nonparametrik dan Pemodelan Fleksibel	Wajib	2	3 (2-1)	Ya
10	140720-UND202522002	Penambangan Data dan Kecerdasan Buatan	Wajib	2	3 (2-1)	Ya
11	140720-UND202522003	Pemodelan Persamaan Struktural	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
12	140720-UND202522004	Analisis Spasial	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
13	140720-UND202522005	Analisis Multilevel dan Longitudinal	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
14	140720-UND202522006	Model Linear Generalisasi	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
15	140720-UND202522007	Matematika Keuangan	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
16	140720-UND202522008	Desain Eksperimen	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
17	140720-UND202522009	Teori Antrian	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
18	140720-UND202522010	Matematika Aktuaria 1	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
19	140720-UND202522011	Matematika Aktuaria 2	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
20	140720-UND202522012	Analisis Survival	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
21	140720-UND202522013	Teori Risiko	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
22	140720-UND202522014	Epidemiologi	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
23	140720-UND202522015	Pembelajaran Mesin	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
24	140720-UND202522016	Analisis Image	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
25	140720-UND202522017	Analisis Teks	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
26	140720-UND202522018	Basis data	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
27	140720-UND202522019	Sampling Survey	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
29	140720-UND202503002	Seminar Usulan Riset (SUR)	Wajib	2/3*	3 (1-2)	Tidak
30	140720-UND202503003	Seminar Kemajuan Riset (SKR)	Wajib	2/3*	6 (3-3)	Tidak
32	140720-UND202503005	Sidang Akhir Magister (Tesis)	Wajib	2/3*	9 (3-6)	Tidak

*2/3 menyatakan matakuliah tersebut bisa diambil di semester 2 atau 3

Tabel 4 Matakuliah, Semester, SKS dan RPL Program Berbasis Riset

No	Kode MK	Mata Kuliah	Status	Semester	SKS	RPL
1	140720-UND202511001	Statistika Inferensial	Wajib	1	3 (3-0)	Tidak
2	140720-UND202511002	Komputasi Statistik dan Optimasi	Wajib	1	3 (1-2)	Ya
3	140720-UND202511003	Analisis Multivariat Tingkat Lanjut	Wajib	1	3 (2-1)	Ya
4	140720-UND202511004	Analisis Regresi Tingkat Lanjut	Pilihan	1	3 (2-1)	Ya
5	140720-UND202511005	Proses Stokastik Tingkat Lanjut	Pilihan	1	3 (3-0)	Ya
6	140720-UND202511006	Analisis Deret Waktu Tingkat Lanjut	Pilihan	1	3 (2-1)	Ya
7	140720-UND202511007	<i>Sistematika Literature Review</i>	Wajib	1	6 (3-3)	Ya
8	140720-UND202511008	<i>Asistensi Perkuliahan</i>	Wajib	1	3 (1-2)	Ya
9	140720-UND202522001	Statistika Nonparametrik dan Pemodelan Fleksibel	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
10	140720-UND202522002	Penambangan Data dan Kecerdasan Buatan	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
11	140720-UND202522003	Pemodelan Persamaan Struktural	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
12	140720-UND202522004	Analisis Spasial	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
13	140720-UND202522005	Analisis Multilevel dan Longitudinal	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
14	140720-UND202522006	Model Linear Generalisasi	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
15	140720-UND202522007	Matematika Keuangan	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
16	140720-UND202522008	Desain Eksperimen	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
17	140720-UND202522009	Teori Antrian	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
18	140720-UND202522010	Matematika Aktuaria 1	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
19	140720-UND202522011	Matematika Aktuaria 2	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
20	140720-UND202522012	Analisis Survival	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
21	140720-UND202522013	Teori Risiko	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
22	140720-UND202522014	Epidemiologi	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
23	140720-UND202522015	Pembelajaran Mesin	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
24	140720-UND202522016	Analisis Image	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
25	140720-UND202522017	Analisis Teks	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
26	140720-UND202522018	Basis data	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
27	140720-UND202522019	Sampling Survey	Pilihan	2	3 (2-1)	Ya
28	140720-UND202503001	Pembicara Seminar Nasional/ Internasional	Wajib	2/3*	3 (2-1)	Ya
29	140720-UND202503002	Seminar Usulan Riset (SUR)	Wajib	2/3*	3 (1-2)	Tidak
30	140720-UND202503003	Seminar Kemajuan Riset (SKR)	Wajib	2/3*	6 (3-3)	Tidak
31	140720-UND202503004	Publikasi	Wajib	2/3*	9 (3-6)	Tidak
32	140720-UND202503005	Sidang Akhir Magister (Tesis)	Wajib	2/3*	9 (3-6)	Tidak

*2/3 menyatakan matakuliah tersebut bisa diambil di semester 2 atau 3

Program RPL Magister Statistika Terapan dapat diselesaikan dalam waktu 2 semester. Dengan ketentuan berbasis kuliah dan berbasis riset sebagai berikut:

Berbasis Kuliah

Mahasiswa wajib mengambil 54 SKS dengan menempuh lima matakuliah dengan total 30 SKS (lihat Tabel 3) dan 24 SKS melalui mekanisme Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Berbasis Riset

Mahasiswa wajib mengambil 54 SKS dengan menempuh lima matakuliah dengan total 30 SKS (lihat Tabel 4) dan 24 SKS melalui mekanisme Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

BAB II**FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN
UNTUK DIREKOGNISI (RPL)****FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER STATISTIKA
TERPAAN**

Nama Calon : _____
 Tempat/Tgl lahir : _____
 Alamat : _____
 Nomor Telpon/HP : _____
 Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sah (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal,

informal, dan/atau pengalaman kerja.

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komputasi Statistik dan Optimasi**

Mata kuliah ini membahas konsep, metode, dan aplikasi komputasi statistik serta teknik-teknik optimasi dalam penyelesaian masalah statistika modern. Mahasiswa akan mempelajari berbagai strategi pengumpulan data berbasis komputasi, penerapan algoritma statistik dan optimasi, serta pengembangan solusi statistik menggunakan perangkat lunak statistik (seperti R dan Python). Selain itu, mahasiswa juga akan dilatih untuk mengembangkan algoritma sendiri, melakukan analisis data kompleks lintas disiplin, serta menyusun dan mempresentasikan hasil riset komputasi statistik dan optimasi secara sistematis dan inovatif sesuai standar nasional maupun internasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu merancang strategi pengumpulan data berbasis komputasi dan optimasi untuk efisiensi proses penelitian statistik.								KSO-01 KSO-03 KSO-04 KSO-05 KSO-06	KSO-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen KSO-02 — Sertifikat Pelatihan R/Python/Data Science KSO-03 — Laporan Proyek Analisis Statistik/Optimasi
2. Mahasiswa mampu mengelola, menganalisis, dan menyelesaikan masalah nyata di bidang industri, sosial, aktuarial, biostatistik, dan sains data menggunakan metode komputasi statistik dan optimasi.								KSO-03 KSO-02 KSO-05 KSO-06 KSO-08	KSO-04 — Source Code / Notebook R/Python KSO-05 — Surat Tugas / Surat Keterangan Pekerjaan KSO-06 — Surat Referensi Supervisor

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mahasiswa mampu mengembangkan algoritma komputasi dan menerapkannya melalui software statistik untuk memecahkan permasalahan statistik kompleks serta memastikan hasil dapat dipahami dan diakses dengan baik.								KSO-01 KSO-02 KSO-03 KSO-04 KSO-08	KSO-07 — Slide/Sertifikat Presentasi Seminar KSO-08 — Dashboard / Aplikasi / Screenshot Implementasi
4. Mahasiswa mampu berpikir kritis, inovatif, dan sistematis secara mandiri dalam riset, serta mampu mempresentasikan hasil riset komputasi statistik dan optimasi pada forum nasional/internasional.								KSO-02 KSO-03 KSO-06 KSO-07 KSO-08	

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Multivariat Tingkat Lanjut

Mata kuliah ini membahas teori, metode, dan aplikasi lanjutan dalam analisis data multivariat. Topik utama meliputi pengujian mean vektor, regresi multivariat dengan respon ganda, reduksi dimensi (PCA, analisis faktor), diskriminan, klasifikasi, clustering, hingga analisis korespondensi dan biplot. Mahasiswa akan mempelajari konsep, asumsi, dan teknik analisis multivariate secara mendalam, serta mengaplikasikannya untuk menyelesaikan permasalahan nyata di berbagai bidang. Selain itu, mata kuliah ini menekankan keterampilan kritis dalam merancang penelitian, mengolah data kompleks, interpretasi hasil, serta menyusun laporan ilmiah yang inovatif sesuai standar nasional dan internasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep dasar, asumsi, dan ruang lingkup analisis multivariate tingkat lanjut.								AMT-01 AMT-02 AMT-03 AMT-06 AMT-07	AMT-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen AMT-02 — Sertifikat Pelatihan/Workshop Analisis Multivariat, Statistik, R, Python, SPSS, SAS, atau software sejenis
2. Merancang dan mengevaluasi prosedur pengumpulan data multivariate serta desain eksperimen.								AMT-03 AMT-05 AMT-06 AMT-07	AMT-03 — Laporan Proyek / Laporan Analisis Data Multivariat AMT-04 — Output Analisis / Syntax / Source Code / Notebook Analisis Multivariat
3. Mengaplikasikan serta mengintegrasikan berbagai metode analisis multivariate untuk pemecahan masalah nyata.								AMT-01 AMT-02 AMT-03	AMT-05 — Surat Tugas / Surat Keterangan Pekerjaan / Dokumen Kegiatan yang Relevan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
								AMT-04 AMT-05 AMT-07	AMT-06 — Surat Referensi / Surat Keterangan dari Atasan, Supervisor, atau Pembimbing AMT-07 — Artikel Ilmiah / Prosiding / Laporan Ilmiah / Skripsi / Tesis yang memuat analisis multivariat
4. Menyusun, memformulasikan, dan mempresentasikan laporan ilmiah hasil analisis multivariate secara sistematis.								AMT-03 AMT-06 AMT-07 AMT-08	AMT-08 — Slide Presentasi / Sertifikat Presentasi / Poster / Dokumentasi Seminar Hasil Analisis

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Regresi Tingkat Lanjut

Mata kuliah ini membahas teori dan aplikasi model-model regresi tingkat lanjut, termasuk regresi nonlinier, penalized, robust, dan Bayesian. Mahasiswa akan mempelajari teknik pengumpulan data, penerapan analisis regresi pada berbagai bidang, serta penyusunan dan presentasi laporan ilmiah. Pembelajaran menekankan kemampuan analitis, evaluatif, dan inovatif dalam pemecahan masalah statistik nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengembangkan konsep-konsep lanjutan dalam analisis regresi untuk inovasi statistika terapan.								ARTL-01 ARTL-02 ARTL-03 ARTL-06 ARTL-07	ARTL-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen yang relevan dengan Analisis Regresi atau Pemodelan Statistik ARTL-02 — Sertifikat Pelatihan/Workshop Analisis Regresi, Statistik Terapan, R, Python, SPSS, SAS, STATA, atau software sejenis
2. Mahasiswa mampu merancang dan memilih strategi pengumpulan data yang sesuai untuk analisis regresi tingkat lanjut.								ARTL-03 ARTL-05 ARTL-06 ARTL-07	ARTL-03 — Laporan Proyek / Laporan Analisis Data yang memuat penerapan model regresi ARTL-04 — Output Analisis / Syntax / Source Code / Notebook Pemodelan Regresi
3. Mahasiswa mampu menerapkan metode analisis regresi tingkat lanjut untuk memecahkan permasalahan nyata secara interdisipliner.								ARTL-01 ARTL-02 ARTL-03 ARTL-04 ARTL-05	ARTL-05 — Surat Tugas / Surat Keterangan Pekerjaan / Dokumen Kegiatan yang menunjukkan pengalaman analisis data regresi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
								ARTL-07	ARTL-06 — Surat Referensi / Surat Keterangan dari Atasan, Supervisor, atau Pembimbing
4. Mahasiswa mampu mengelola riset regresi tingkat lanjut dan mengkomunikasikan hasilnya secara ilmiah dan inovatif.								ARTL-03 ARTL-06 ARTL-07 ARTL-08	ARTL-07 — Artikel Ilmiah / Prosiding / Skripsi / Tesis / Laporan Ilmiah yang memuat analisis regresi ARTL-08 — Slide Presentasi / Sertifikat Presentasi / Poster / Dokumentasi Seminar hasil analisis regresi

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Deret Waktu Tingkat Lanjut

Mata kuliah ini membahas konsep, metode, dan aplikasi pemodelan data deret waktu tingkat lanjut. Topik utama mencakup identifikasi pola dan karakteristik data deret waktu, model long memory, Singular Spectrum Analysis (SSA), analisis spektral, model VAR, Transfer Function, serta pemodelan berbasis Machine Learning dan Neural Network. Mahasiswa juga akan dilatih untuk mengintegrasikan berbagai pendekatan inovatif dalam pemodelan dan peramalan deret waktu pada berbagai bidang, serta mampu menyusun dan mempresentasikan hasil analisis secara sistematis sesuai standar ilmiah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik dan pola data deret waktu secara kritis.								ADWTL-01 ADWTL-02 ADWTL-03 ADWTL-06 ADWTL-07	ADWTL-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen yang relevan dengan Analisis Deret Waktu, Peramalan, atau Pemodelan Statistik ADWTL-02 — Sertifikat Pelatihan/Workshop
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi keunggulan dan keterbatasan model-model deret waktu klasik dan lanjutan.								ADWTL-03 ADWTL-05 ADWTL-06 ADWTL-07	Analisis Deret Waktu, Forecasting, Machine Learning, R, Python, EViews, MATLAB, SAS, STATA, atau software sejenis ADWTL-03 — Laporan Proyek / Laporan
3. Mahasiswa mampu merancang metode pengumpulan dan pengelolaan data deret waktu yang efisien.								ADWTL-01 ADWTL-02 ADWTL-03 ADWTL-04	Analisis Data yang memuat penerapan model deret waktu atau peramalan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa mampu mengembangkan model Machine Learning dan Neural Network untuk pemodelan deret waktu.								ADWTL-05 ADWTL-07 ADWTL-03 ADWTL-04 ADWTL-06 ADWTL-07 ADWTL-08	ADWTL-04 — Output Analisis / Syntax / Source Code / Notebook Pemodelan Deret Waktu, Forecasting, atau Neural Network ADWTL-05 — Surat Tugas / Surat Keterangan Pekerjaan / Dokumen Kegiatan yang menunjukkan pengalaman dalam analisis data deret waktu atau peramalan ADWTL-06 — Surat Referensi / Surat Keterangan dari Atasan, Supervisor, atau Pembimbing ADWTL-07 — Artikel Ilmiah / Prosiding / Skripsi / Tesis / Laporan Ilmiah yang memuat analisis deret waktu, forecasting, atau pemodelan dinamis ADWTL-08 — Slide Presentasi / Sertifikat Presentasi / Poster / Dokumentasi Seminar hasil analisis deret waktu atau peramalan

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistika Nonparametrik dan Pemodelan Fleksibel

Matakuliah ini membahas teori dan aplikasi metode statistik nonparametrik serta flexible modeling untuk analisis data yang tidak memenuhi asumsi klasik statistik parametrik. Materi mencakup pengujian hipotesis nonparametrik, uji perbedaan dua atau lebih kelompok, analisis hubungan nonparametrik, estimasi fungsi distribusi dan kerapatan, serta regresi nonparametrik dan teknik flexible modeling seperti smoothing spline, kernel regression, dan generalized additive models (GAM). Mahasiswa juga akan dilatih dalam penerapan metode ini pada data nyata menggunakan perangkat lunak statistik, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, evaluatif, dan inovatif melalui studi kasus dan seminar. Matakuliah ini dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa dalam mengatasi permasalahan data kompleks di berbagai bidang secara komputasional dan interdisipliner.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis dan memilih metode nonparametrik yang sesuai untuk pengujian hipotesis dan pengolahan data yang tidak memenuhi asumsi parametrik.								SNFM-01 SNFM-02 SNFM-03 SNFM-06 SNFM-07	SNFM-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen yang relevan dengan Statistika Nonparametrik, Flexible Modeling, atau Pemodelan Statistik SNFM-02 — Sertifikat Pelatihan/Workshop Statistika Nonparametrik, Data Science, Machine Learning, R, Python, SPSS, SAS, STATA, atau software sejenis
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik nonparametrik dan flexible modeling untuk menganalisis hubungan dan struktur data pada berbagai permasalahan nyata.								SNFM-03 SNFM-05 SNFM-06 SNFM-07	SNFM-03 — Laporan Proyek / Laporan Analisis
3. Mahasiswa mampu mengembangkan dan menerapkan metode nonparametrik serta								SNFM-01 SNFM-02	Data yang memuat penerapan metode nonparametrik atau flexible modeling

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
flexible modeling menggunakan perangkat lunak statistik untuk analisis data kompleks.								SNFM-03 SNFM-04 SNFM-05 SNFM-07	SNFM-04 — Output Analisis / Syntax / Source Code / Notebook Analisis Nonparametrik atau Flexible Modeling SNFM-05 — Surat Tugas / Surat Keterangan Pekerjaan / Dokumen Kegiatan yang menunjukkan pengalaman analisis data nonparametrik atau modeling fleksibel
4. Mahasiswa mampu merancang, mengkritisi, dan mempresentasikan hasil analisis statistika nonparametrik dan flexible modeling secara inovatif dan komprehensif.								SNFM-03 SNFM-04 SNFM-06 SNFM-07 SNFM-08	SNFM-06 — Surat Referensi / Surat Keterangan dari Atasan, Supervisor, atau Pembimbing SNFM-07 — Artikel Ilmiah / Prosiding / Skripsi / Tesis / Laporan Ilmiah yang memuat analisis nonparametrik atau flexible modeling SNFM-08 — Slide Presentasi / Sertifikat Presentasi / Poster / Dokumentasi Seminar hasil analisis nonparametrik atau flexible modeling

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penambangan Data dan Kecerdasan Buatan

Matakuliah ini membahas konsep, metodologi, dan aplikasi penambangan data (data mining) serta kecerdasan buatan (artificial intelligence) dalam bidang statistika. Mahasiswa akan mempelajari teknik dasar hingga lanjutan dalam ekstraksi pengetahuan dari data, termasuk competitive intelligence, pemilihan dan pengembangan algoritma, serta penerapan metode machine learning seperti Artificial Neural Network (ANN) dan Support Vector Machine (SVM). Selain itu, matakuliah ini menekankan inovasi analisis data tekstual (text mining) dan pemanfaatan data mining patent untuk pengembangan riset. Pembelajaran dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan analitis, evaluatif, dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan nyata berbasis data secara interdisipliner dan komputasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan metodologi penambangan data untuk merancang pengumpulan data secara efisien.								PDKB-01 PDKB-02 PDKB-03 PDKB-06 PDKB-07	PDKB-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Data Mining, Machine Learning, AI, Data Science)
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengimplementasikan fungsi serta algoritma utama dalam penambangan data untuk permasalahan nyata.								PDKB-03 PDKB-05 PDKB-06 PDKB-07	PDKB-02 — Sertifikat Pelatihan/Workshop (Machine Learning, AI, Deep Learning, Python, R, NLP, Data Mining Tools)
3. Mahasiswa mampu menerapkan dan menganalisis metode machine learning dalam penambangan data berbasis								PDKB-01 PDKB-02 PDKB-03	PDKB-03 — Laporan Proyek / Laporan Analisis Data berbasis Data Mining / AI

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
komputasi.								PDKB-04 PDKB-05 PDKB-07	PDKB-04 — Source Code / Script / Notebook (Python, R, TensorFlow, PyTorch, Scikit-learn, dll)
4. Mahasiswa mampu merancang inovasi metode pengumpulan data dan analisis pengetahuan kompetitif dari data tekstual.								PDKB-03 PDKB-04 PDKB-06 PDKB-07 PDKB-08	PDKB-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja terkait Data Mining / AI / Data Science PDKB-06 — Surat Referensi dari Atasan / Supervisor / Pembimbing PDKB-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding terkait Data Mining / AI PDKB-08 — Slide Presentasi / Poster / Sertifikat Seminar / Dokumentasi Presentasi

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemodelan Persamaan Struktural

Pemodelan Persamaan Struktural merupakan mata kuliah yang membahas konsep, teori, dan aplikasi Pemodelan Persamaan Struktural dalam analisis data multidisipliner. Mata kuliah ini mencakup pemahaman hubungan kausalitas, penyusunan model pengukuran (reflective dan formative), perancangan model first-order dan second-order, serta analisis model konfirmatori dan struktural. Mahasiswa juga dibekali keterampilan mengembangkan, mengimplementasikan, dan menginterpretasikan model SEM menggunakan perangkat lunak statistik mutakhir. Selain itu, mahasiswa diarahkan untuk mampu mengkomunikasikan hasil penelitian SEM secara profesional dalam bentuk publikasi ilmiah dan presentasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis hubungan kausal dan membangun model SEM multidisipliner								PPS-01 PPS-02 PPS-03 PPS-06 PPS-07	PPS-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (SEM, Analisis Multivariat, CFA, Statistik Lanjut) PPS-02 — Sertifikat Pelatihan/Workshop SEM (AMOS, LISREL, SmartPLS, Mplus, R-lavaan, dll)
2. Mengevaluasi pengukuran reflektif dan formatif serta model first-order dan second-order								PPS-03 PPS-05 PPS-06 PPS-07	
3. Mengembangkan dan mengimplementasikan algoritma estimasi serta validasi model konfirmatori dan								PPS-01 PPS-02 PPS-03	

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
struktural menggunakan software statistik								PPS-04 PPS-05 PPS-07	PPS-03 — Laporan Proyek / Laporan Analisis Data menggunakan SEM (CFA / SEM / PLS-SEM)
4. Merancang, mengkomunikasikan, dan mengevaluasi hasil riset SEM untuk publikasi ilmiah								PPS-03 PPS-04 PPS-06 PPS-07 PPS-08	PPS-04 — Output Analisis / Syntax / Script (AMOS, LISREL, SmartPLS, R, Mplus) PPS-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja terkait analisis SEM / model kausal / penelitian kuantitatif PPS-06 — Surat Referensi dari Atasan / Supervisor / Pembimbing PPS-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding yang menggunakan SEM PPS-08 — Slide Presentasi / Poster / Sertifikat Seminar hasil penelitian SEM

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Spasial

Analisis Spasial merupakan mata kuliah yang membahas teori, konsep, dan metode analisis data spasial modern pada tingkat lanjut. Materi mencakup konsep dasar data spasial, pengukuran lokasi dan jarak, autokorelasi spasial, visualisasi data spasial, model regresi spasial (SLM, SEM), diagnostik model, model spasial lokal (GWR), serta metode geostatistik seperti variogram dan kriging. Selain itu, dibahas juga model spasial-temporal berbasis Bayesian untuk aplikasi riset terkini di berbagai bidang seperti lingkungan, kesehatan, dan sosial. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, mengembangkan, serta mengaplikasikan metode statistik spasial dengan pendekatan komputasi untuk memecahkan masalah nyata secara kritis, inovatif, dan interdisipliner.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis karakteristik data spasial dan konsep keterkaitan spasial								AS-01 AS-02 AS-03 AS-06 AS-07	AS-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Statistika Spasial, GIS, Geostatistik, Spatiotemporal Modeling, Spatial Econometrics) AS-02 — Sertifikat Pelatihan/Workshop (GIS, ArcGIS, QGIS, GeoDa, R-spdep, INLA, Python Geospatial, dll)
2. Mampu menerapkan dan memvisualisasikan data spasial serta menginterpretasikan hasil analisis secara komprehensif								AS-03 AS-05 AS-06 AS-07	AS-03 — Laporan Proyek / Laporan Analisis Data Spasial (Autokorelasi, Regresi Spasial, GWR, Kriging, dll)
3. Mampu mengembangkan model dan algoritma spasial untuk menyelesaikan permasalahan nyata menggunakan software statistik								AS-01 AS-02 AS-03 AS-04	AS-04 — Output Analisis / Syntax / Script (R, Python, GeoDa, ArcGIS, INLA, dll)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mampu merancang riset inovatif dan kritis di bidang spasial tingkat lanjut berbasis Bayesian spatiotemporal model								AS-05 AS-07 AS-03 AS-04 AS-06 AS-07 AS-08	AS-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja terkait analisis spasial / GIS / pemodelan spasial AS-06 — Surat Referensi dari Atasan / Supervisor / Pembimbing AS-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding terkait analisis spasial / spatiotemporal AS-08 — Slide Presentasi / Poster / Sertifikat Seminar hasil analisis spasial

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Multilevel dan Longitudinal

Analisis Multilevel dan Longitudinal merupakan mata kuliah yang membahas konsep, teori, dan aplikasi model statistik untuk data yang memiliki struktur bertingkat (hierarkis) dan/atau diukur secara berulang dalam rentang waktu tertentu. Mata kuliah ini mencakup pemahaman karakteristik data multilevel dan longitudinal, pemilihan serta implementasi model yang sesuai (seperti random effects, mixed models, dan growth curve modeling), serta interpretasi hasil analisis menggunakan perangkat lunak statistik. Mahasiswa juga dilatih untuk mengidentifikasi permasalahan, melakukan diagnosis model, dan merancang riset inovatif berbasis metode multilevel maupun longitudinal dalam berbagai bidang terapan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis struktur data hierarkis/multilevel dan longitudinal serta mengidentifikasi permasalahan yang muncul dalam data tersebut.								AML-01 AML-02 AML-03 AML-06 AML-07	AML-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Multilevel Modeling, Longitudinal Data Analysis, Mixed Models, dll) AML-02 — Sertifikat Pelatihan/Workshop (Mixed Models, Longitudinal Analysis, R (lme4/nlme), STATA, SPSS Mixed, Python statsmodels, dll)
2. Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan model multilevel dan longitudinal yang tepat sesuai karakteristik data dan permasalahan penelitian.								AML-03 AML-05 AML-06 AML-07	AML-03 — Laporan Proyek / Laporan Analisis Data Multilevel atau Longitudinal
3. Mahasiswa mampu mengembangkan dan mengimplementasikan model multilevel atau longitudinal secara komputasi								AML-01 AML-02 AML-03	AML-04 — Output Analisis / Syntax / Script / Notebook (R, Python, STATA, dll)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
menggunakan perangkat lunak statistik.								AML-04 AML-05 AML-07	AML-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja terkait analisis data hierarkis/longitudinal AML-06 — Surat Referensi dari Atasan / Supervisor / Pembimbing
4. Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan proposal riset berbasis metode multilevel/longitudinal yang inovatif dan berdampak.								AML-03 AML-04 AML-06 AML-07 AML-08	AML-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding terkait multilevel/longitudinal AML-08 — Slide Presentasi / Poster / Sertifikat Seminar hasil analisis multilevel/longitudinal

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Model Linear Generalisasi

Model Linear Generalisasi membahas teori, metodologi, dan aplikasi pemodelan statistik yang menggeneralisasi model linear klasik untuk data dengan distribusi non-normal, seperti data kategori, data cacah, maupun data ordinal. Matakuliah ini mencakup pemahaman konsep Generalized Linear Models (GLM), eksplorasi karakteristik data kategori, pembangunan dan evaluasi model tabel kontingensi, serta pengembangan solusi inovatif berbasis GLM untuk berbagai permasalahan kompleks di bidang bisnis, industri, biostatistika, dan sains data. Melalui pendekatan interdisipliner, mahasiswa akan mengasah kemampuan analisis kritis, evaluasi model, dan komunikasi ilmiah hasil penelitian secara profesional dan inovatif

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis struktur dan karakteristik data kategori serta distribusinya pada berbagai bidang.								GLM-01 GLM-02 GLM-03 GLM-06 GLM-07	GLM-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (GLM, Regresi Logistik, Regresi Poisson, Analisis Data Kategori, dll) GLM-02 — Sertifikat Pelatihan/Workshop (GLM, Regresi Logistik, R (glm), Python statsmodels, STATA, SPSS, dll)
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi model analisis data kontingensi dua dan tiga arah serta menafsirkan hasilnya untuk kasus kompleks.								GLM-03 GLM-05 GLM-06 GLM-07	GLM-03 — Laporan Proyek / Laporan Analisis Data Kategori / GLM GLM-04 — Output Analisis / Syntax / Script / Notebook (R, Python, STATA, dll)
3. Mahasiswa mampu mengkreasi solusi pemodelan dengan Generalized Linear Model (GLM) pada berbagai jenis data respons dan permasalahan statistika.								GLM-01 GLM-02 GLM-03 GLM-04	GLM-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja terkait analisis data kategori / GLM

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
								GLM-05 GLM-07	GLM-06 — Surat Referensi dari Atasan / Supervisor / Pembimbing
4. Mahasiswa mampu mengkreasi dan mengkomunikasikan inovasi solusi statistika berbasis GLM pada masalah riset mutakhir secara mandiri dan profesional.								GLM-03 GLM-04 GLM-06 GLM-07 GLM-08	GLM-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding berbasis GLM / data kategori GLM-08 — Slide Presentasi / Poster / Sertifikat Seminar hasil analisis GLM

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Keuangan

Mata kuliah Matematika Keuangan membahas konsep, teori, dan aplikasi statistika dalam bidang keuangan, dengan penekanan pada pengelolaan investasi, analisis risiko, model portofolio, dan penentuan harga instrumen derivatif. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip dasar pasar keuangan, manajemen risiko, Value at Risk, diversifikasi portofolio, teori Markowitz, serta pemodelan dan algoritma penentuan harga opsi menggunakan pendekatan stokastik seperti Binomial Tree dan Black-Scholes. Melalui perpaduan teori dan praktik, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, mengembangkan model, serta melakukan inovasi dalam menyelesaikan permasalahan nyata di industri keuangan dengan pendekatan statistika modern dan komputasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis instrumen dan risiko investasi di pasar keuangan dengan pendekatan statistika interdisipliner.								MK-01 MK-02 MK-03 MK-06 MK-07	MK-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Matematika Keuangan, Aktuaria, Teori Portofolio, Derivatif, Stokastik) MK-02 — Sertifikat Pelatihan/Workshop (Financial Modeling, Risk Management, Python/R for Finance, Quantitative Finance, dll)
2. Mahasiswa mampu membangun model diversifikasi portofolio dan mengembangkan strategi alokasi aset berbasis metode Markowitz.								MK-03 MK-05 MK-06 MK-07	MK-03 — Laporan Proyek / Laporan Analisis Keuangan (Portofolio, VaR, Pricing Derivatif, dll)
3. Mahasiswa mampu merancang algoritma penentuan harga opsi Eropa dan Amerika berbasis Binomial Tree dan simulasi								MK-01 MK-02 MK-03	MK-04 — Output Analisis / Syntax / Script (R, Python, MATLAB, Excel VBA, dll untuk financial modeling)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
komputer.								MK-04 MK-05 MK-07	MK-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja terkait analisis keuangan, investasi, risk management
4. Mahasiswa mampu mengelola riset penerapan model stokastik untuk penentuan harga opsi berbasis proses Brownian motion dan Black-Scholes, serta mampu melakukan inovasi pengembangan model.								MK-03 MK-04 MK-06 MK-07 MK-08	MK-06 — Surat Referensi dari Atasan / Supervisor / Pembimbing MK-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding terkait matematika keuangan / aktuaria / financial engineering MK-08 — Slide Presentasi / Poster / Sertifikat Seminar terkait analisis keuangan / investasi

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Eksperimen

Mata kuliah ini membahas prinsip, metode, dan aplikasi desain eksperimen statistik dalam penelitian multidisiplin. Mahasiswa akan mempelajari berbagai rancangan eksperimen seperti faktorial, faktorial fraksional, split plot, desain tersarang, dan metode permukaan respon, serta konsep analisis varians (ANOVA) dan kovarians (ANCOVA). Penekanan diberikan pada pemilihan desain yang efisien, analisis data dengan perangkat lunak statistik, serta interpretasi dan komunikasi hasil secara profesional untuk pemecahan masalah nyata di berbagai bidang.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis dan merancang desain eksperimen faktorial serta menentukan ekspektasi kuadrat tengah pada berbagai model								DE-01 DE-02 DE-03 DE-06 DE-07	DE-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Statistika Eksperimen, ANOVA, Metode Statistika, Rancangan Percobaan, dll) DE-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop
2. Mampu menerapkan dan mengevaluasi desain eksperimen baur dan faktorial fraksional untuk permasalahan nyata								DE-03 DE-05 DE-06 DE-07	(Design of Experiments (DOE), Statistical Modeling, R/Python for Data Analysis, Minitab/JMP, dll) DE-03 — Laporan Proyek / Laporan Praktikum
3. Mampu mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengomunikasikan model eksperimen tersarang, split plot, dan analisis kovarians								DE-01 DE-02 DE-03 DE-04	/ Studi Kasus (Analisis ANOVA, desain faktorial, response surface, eksperimen industri/laboratorium, dll)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
menggunakan perangkat lunak statistika								DE-05 DE-07	DE-04 — Output Analisis / Script / Syntax(R, Python, Minitab, JMP, SPSS: ANOVA, DOE, response surface, dll)
4. Mampu merancang, mengkritisi, dan mengoptimalkan desain eksperimen permukaan respon untuk riset dan pengembangan inovatif								DE-03 DE-04 DE-06 DE-07 DE-08	DE-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja (Kegiatan riset, QC industri, eksperimen laboratorium, pengujian produk/proses) DE-06 — Surat Referensi (Dari dosen, supervisor, atau pembimbing riset terkait eksperimen/statistika) DE-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik desain eksperimen, ANOVA, optimasi proses, dll) DE-08 — Slide Presentasi / Poster / Sertifikat Seminar (Topik DOE, analisis eksperimen, statistika terapan)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teori Antrian

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan aplikasi teori antrian secara mendalam untuk menganalisis berbagai sistem pelayanan yang melibatkan proses kedatangan, antrian, dan pelayanan dalam bidang bisnis, industri, kesehatan, transportasi, dan layanan publik. Mahasiswa akan mempelajari model-model dasar antrian, teknik pemodelan berbasis data nyata, serta penerapan simulasi komputer menggunakan perangkat lunak statistika. Selain itu, mahasiswa didorong untuk mengembangkan inovasi model atau algoritma antrian serta mampu mengkaji literatur terbaru dan mengkomunikasikan hasil analisis secara ilmiah. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan mampu memecahkan masalah nyata yang kompleks dan memberikan solusi berbasis teori antrian yang efektif dan efisien

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik sistem antrian pada berbagai bidang nyata secara kritis dan sistematis.								TA-01 TA-02 TA-03 TA-06 TA-07	TA-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Teori Antrian, Proses Stokastik, Statistika, Simulasi, Riset Operasi, dll) TA-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop
2. Mahasiswa mampu membangun model antrian berbasis data nyata untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan permasalahan sistem antrian di bidang terapan.								TA-03 TA-05 TA-06 TA-07	(Queueing Theory, Simulation Modeling, Python/R for Simulation, Arena, Simul8, dll) TA-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus (Analisis sistem antrian: bank, rumah sakit, transportasi, call center, dll)
3. Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan simulasi komputer								TA-01 TA-02	

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
untuk sistem antrian menggunakan software statistika.								TA-03 TA-04 TA-05 TA-07	TA-04 — Output Analisis / Script / Simulasi (R, Python, Arena, Simul8: M/M/1, M/M/c, simulasi diskrit, dll) TA-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja
4. Mahasiswa mampu mengkaji secara kritis, inovatif, dan mandiri pengembangan model/algorithm baru dalam teori antrian serta mengkomunikasikan hasilnya secara ilmiah.								TA-03 TA-04 TA-06 TA-07 TA-08	(Analisis sistem pelayanan, optimasi antrian, operasional industri/jasa) TA-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor terkait analisis sistem atau simulasi) TA-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik teori antrian, simulasi sistem, optimasi pelayanan) TA-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik antrian, simulasi, sistem pelayanan)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Aktuaria 1

Mata kuliah Matematika Aktuaria 1 membahas konsep-konsep dasar matematika keuangan dan probabilistik yang digunakan dalam praktik aktuaria, khususnya dalam bidang asuransi jiwa. Topik meliputi nilai waktu uang, bunga, annuitas, peluang hidup dan kematian, tabel kehidupan, hukum-hukum mortalitas, hingga penghitungan premi dan cadangan asuransi. Mahasiswa juga diperkenalkan pada pemodelan aktuaria dengan bantuan perangkat lunak statistik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, membangun model, serta merancang solusi inovatif dalam permasalahan aktuaria berbasis riset dan studi kasus nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep nilai waktu uang, annuitas, dan aplikasinya dalam asuransi jiwa.								MAK1-01 MAK1-02 MAK1-03 MAK1-06 MAK1-07	MAK1-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Matematika Keuangan, Aktuaria, Life Contingencies, Probabilitas, dll) MAK1-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop (Actuarial Science, Financial Mathematics, Risk Modeling, R/Python for Actuarial, dll)
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi penggunaan tabel kehidupan dan hukum mortalitas untuk estimasi risiko aktuaria.								MAK1-03 MAK1-05 MAK1-06 MAK1-07	MAK1-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus (Perhitungan premi, annuitas, life insurance, cadangan, survival model, dll)
3. Mahasiswa mampu membangun model premi dan cadangan asuransi menggunakan algoritma komputasi dan								MAK1-01 MAK1-02 MAK1-03	MAK1-04 — Output Analisis / Script / Komputasi (R, Python, Excel: life table, annuity, premium, reserve calculation, dll)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
software statistika.								MAK1-04 MAK1-05 MAK1-07	MAK1-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja (Asuransi, aktuarial, risk management, financial modeling)
4. Mahasiswa mampu merancang solusi aktuarial inovatif melalui riset mandiri yang diakui secara nasional/internasional.								MAK1-03 MAK1-04 MAK1-06 MAK1-07 MAK1-08	MAK1-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor terkait aktuarial/keuangan) MAK1-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik aktuarial, mortalitas, asuransi jiwa, financial risk) MAK1-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik aktuarial, asuransi, financial mathematics)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Aktuaria 2

Mata kuliah Matematika Aktuaria 2 membahas konsep-konsep lanjutan aktuaria terkait multiple life functions, asuransi dan anuitas dua kehidupan, serta teori multiple decrement. Topik meliputi perhitungan probabilitas dan ekspektasi hidup gabungan, produk asuransi joint-life dan last survivor, anuitas khusus, analisis fungsi kontingen, serta pemodelan tabel multiple decrement. Selain itu, mahasiswa juga mempelajari prinsip penetapan premi dan cadangan manfaat untuk produk-produk asuransi lanjutan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, membangun model, serta merancang solusi inovatif berbasis riset untuk masalah aktuaria tingkat lanjut menggunakan pendekatan komputasi dan studi kasus nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis dan membedakan fungsi multiple life dalam aktuaria serta aplikasinya.								MAK2-01 MAK2-02 MAK2-03 MAK2-06 MAK2-07	MAK2-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Matematika Aktuaria Lanjut, Life Contingencies II, Survival Models, dll) MAK2-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop (Advanced Actuarial Modeling, Survival Analysis, Risk Modeling, R/Python Actuarial)
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi produk asuransi dan anuitas dua kehidupan beserta asumsi mortalitas khusus.								MAK2-03 MAK2-05 MAK2-06 MAK2-07	MAK2-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus (Joint-life insurance, last survivor, multiple decrement, advanced annuity, dll)
3. Mahasiswa mampu membangun model komputasi untuk multiple decrement dan table dua-penyusutan (MD table).								MAK2-01 MAK2-02 MAK2-03	MAK2-04 — Output Analisis / Script / Komputasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa mampu merancang solusi inovatif benefit premium dan benefit reserve untuk produk asuransi lanjut berbasis riset atau studi kasus nyata.								MAK2-04 MAK2-05 MAK2-07 MAK2-03 MAK2-04 MAK2-06 MAK2-07 MAK2-08	(R, Python, Excel: joint survival, MD table, premium & reserve lanjutan) MAK2-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja (Asuransi jiwa lanjutan, produk aktuarial kompleks, risk modeling) MAK2-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor bidang aktuarial/keuangan) MAK2-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik multiple life, mortality modeling, insurance product design) MAK2-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik aktuarial lanjut, survival analysis, risk modeling)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Survival

Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan aplikasi metode survival dalam analisis data waktu hingga kejadian (time-to-event data). Mahasiswa akan mempelajari teknik dasar tabel kehidupan, distribusi waktu kegagalan, model survival parametrik dan non-parametrik, serta metode untuk data survival tidak lengkap (censored dan truncated data). Selain itu, mata kuliah ini menekankan pada pengembangan algoritma komputasi survival, analisis data nyata menggunakan perangkat lunak statistika, dan penerapan model survival dalam berbagai bidang, seperti biostatistika, aktuaria, dan ilmu sosial. Mahasiswa juga akan dilatih untuk berpikir kritis, inovatif, serta mampu mempresentasikan hasil analisis survival secara profesional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar dan aplikasi tabel kehidupan serta model survival dasar.								ASV--01 ASV--02 ASV--03 ASV--06 ASV--07	ASV-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Analisis Survival, Biostatistika, Survival Models, Proses Stokastik, dll) ASV-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi teknik estimasi survival dan mengaplikasikan model survival parametrik maupun non-parametrik pada data yang tidak lengkap.								ASV--03 ASV--05 ASV--06 ASV--07	(Survival Analysis, Cox Regression, Biostatistics, R/Python for Survival, dll) ASV-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus (Analisis survival: data pasien, waktu
3. Mahasiswa mampu merancang algoritma dan mengimplementasikan model survival parametrik untuk pemecahan masalah di berbagai bidang.								ASV--01 ASV--02 ASV--03 ASV--04 ASV--05	kegagalan, churn analysis, dll) ASV-04 — Output Analisis / Script / Komputasi (R, Python: Kaplan-Meier, Cox PH, parametric survival, dll)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mahasiswa mampu mengembangkan solusi inovatif berbasis riset dan mengkomunikasikan hasil analisis survival pada lingkungan akademik atau profesional.								ASV--07	ASV-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja (Penelitian biostatistika, epidemiologi, reliability analysis, dll)
								ASV--03 ASV--04 ASV--06 ASV--07 ASV--08	ASV-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor terkait survival analysis / biostatistika) ASV-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik survival, hazard model, time-to-event analysis) ASV-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik survival analysis, Cox model, biomedical stats)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teori Risiko

Mata kuliah Teori Risiko membahas konsep dasar risiko, identifikasi dan pengukuran risiko, serta penerapan model probabilitas dalam analisis risiko, khususnya pada bidang aktuarial, keuangan, dan asuransi. Mahasiswa akan mempelajari berbagai jenis risiko, metode kuantifikasi risiko, model agregasi risiko, hingga pengembangan strategi mitigasi risiko berdasarkan analisis data. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan penggunaan perangkat lunak statistik untuk simulasi dan analisis risiko serta pengembangan solusi inovatif dalam pengelolaan risiko di dunia nyata. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan analisis, serta kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengelola dan menyelesaikan permasalahan risiko secara profesional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar risiko dan aplikasinya dalam manajemen risiko.								TR--01 TR--02 TR--03 TR--06 TR--07	TR-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Teori Risiko, Probabilitas, Statistika, Aktuarial, Keuangan, dll) TR-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi model distribusi probabilitas dalam pengukuran risiko.								TR--03 TR--05 TR--06 TR--07	(Risk Management, Financial Risk Modeling, Actuarial Risk, R/Python for Risk Analysis, dll) TR-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus (Analisis risiko: kredit, asuransi, operasional, kerugian finansial, dll)
3. Mahasiswa mampu mengembangkan model simulasi komputasi untuk agregasi risiko portofolio.								TR--01 TR--02 TR--03 TR--04 TR--05 TR--07	TR-04 — Output Analisis / Script / Simulasi (R, Python: loss distribution, VaR, Monte Carlo simulation, dll) TR-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja
4. Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi								TR--03	assessment industri/jasa)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
inovatif dalam mitigasi risiko dan mempresentasikannya.								TR--04 TR--06 TR--07 TR--08	TR-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor terkait risiko/aktuarial/keuangan) TR-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik risk modeling, financial risk, actuarial risk) TR-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik manajemen risiko, risk modeling, financial analytics)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Epidemiologi

Mata kuliah ini membahas konsep dasar, metode, dan aplikasi epidemiologi dalam analisis data kesehatan masyarakat. Mahasiswa akan mempelajari sejarah dan definisi epidemiologi, proses terjadinya penyakit, serta jenis-jenis kejadian penyakit dalam masyarakat. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan keterampilan menganalisis ukuran-ukuran statistik epidemiologi, memvisualisasikan distribusi spasial penyakit, melakukan surveilans, serta mengelola dan menganalisis data epidemiologi menggunakan software statistika. Selain itu, mahasiswa didorong untuk merancang penelitian inovatif berbasis pendekatan interdisipliner guna mendukung pengambilan keputusan di bidang kesehatan masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis fenomena epidemiologi menggunakan konsep dan ukuran statistik yang relevan untuk memecahkan masalah nyata.								EPI-01 EPI-02 EPI-03 EPI-06 EPI-07	EPI-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Epidemiologi, Biostatistika, Kesehatan Masyarakat, Statistika, dll) EPI-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop
2. Mahasiswa mampu menerapkan surveilans epidemiologi dan menyusun laporan analisis kejadian penyakit berbasis data nyata.								EPI-03 EPI-05 EPI-06 EPI-07	(Epidemiology, Public Health Data Analysis, GIS for Health, R/Python for Epidemiology, dll) EPI-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus
3. Mahasiswa mampu mengembangkan dan mengimplementasikan algoritma manajemen data epidemiologi dengan software statistik.								EPI-01 EPI-02 EPI-03 EPI-04 EPI-05 EPI-07	(Analisis penyakit: stunting, COVID-19, DBD, TB, dll) EPI-04 — Output Analisis / Script / Komputasi (R, Python, GIS: incidence rate, prevalence, mapping penyakit, dll) EPI-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja
4. Mahasiswa mampu mengembangkan riset								EPI-03	(Surveilans epidemiologi, penelitian

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
inovatif dalam analisis data epidemiologi dengan pendekatan interdisipliner dan mempublikasikan hasilnya.								EPI-04 EPI-06 EPI-07 EPI-08	kesehatan masyarakat, pengelolaan data kesehatan) EPI-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor terkait epidemiologi/biostatistika) EPI-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik epidemiologi, penyakit menular/tidak menular, analisis kesehatan) EPI-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik epidemiologi, public health, disease modeling)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pembelajaran Mesin

Mata kuliah ini membahas konsep, metode, dan aplikasi machine learning dalam penyelesaian permasalahan nyata di berbagai bidang seperti bisnis, industri, sosial, aktuarial, biostatistik, dan sains data. Mahasiswa akan mempelajari teknik supervised dan unsupervised learning, termasuk regresi, klasifikasi, reduksi dimensi, serta neural network dan deep learning. Selain memahami teori, mahasiswa juga akan mengimplementasikan algoritma menggunakan software statistik dan pemrograman, melakukan evaluasi model, serta menginterpretasikan dan mengkomunikasikan hasil analisis secara logis, kritis, dan inovatif. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan analitik dan komputasi dalam mengelola data kompleks secara interdisipliner, serta mengembangkan solusi berbasis machine learning yang dapat diakses dan dipahami oleh pemangku kepentingan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis kebutuhan, karakteristik, dan tantangan data untuk pemecahan masalah nyata di berbagai bidang menggunakan machine learning								ML-01 ML-02 ML-03 ML-06 ML-07	ML-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Machine Learning, Data Mining, Statistika, AI, Sains Data, dll) ML-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop (Machine Learning, Deep Learning, Python/R for ML, Data Science, AI, dll)
2. Mengevaluasi dan mengimplementasikan metode supervised dan unsupervised machine learning pada kasus nyata secara interdisipliner								ML-03 ML-05 ML-06 ML-07	ML-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus (Klasifikasi, regresi, clustering, NLP, computer vision, dll)
3. Merancang dan mengembangkan solusi statistik berbasis algoritma komputasi dengan software untuk permasalahan kompleks								ML-01 ML-02 ML-03 ML-04 ML-05 ML-07	ML-04 — Output Analisis / Script / Model (R, Python: scikit-learn, TensorFlow, PyTorch, dll)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mengkomunikasikan dan mempertahankan hasil analisis dan evaluasi model machine learning secara logis, kritis, dan inovatif								ML-03 ML-04 ML-06 ML-07 ML-08	ML-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja (Proyek data science, AI development, predictive modeling, dll) ML-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor terkait ML/data science) ML-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik machine learning, AI, predictive modeling) ML-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik ML, AI, data science)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Image

Matakuliah ini membahas teori dan aplikasi lanjutan dalam analisis data citra digital, mencakup representasi citra, operasi dasar, filtering, konvolusi, morfologi, serta metode segmentasi dan klasifikasi citra. Mahasiswa juga akan mempelajari pemodelan berbasis deep learning (Convolutional Neural Networks/CNN), serta mengembangkan solusi inovatif untuk permasalahan nyata berbasis citra di berbagai bidang, seperti industri, biostatistika, dan sains data. Selain pemahaman teknis, matakuliah ini menekankan pada kemampuan analisis kritis, kolaborasi interdisipliner, serta keterampilan komunikasi ilmiah melalui presentasi dan penulisan proposal riset.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengelola data citra digital dari berbagai domain aplikasi nyata, khususnya pada bidang industri, sosial, aktuarial, biostatistik, dan sains data, secara interdisipliner.								IMG-01 IMG-02 IMG-03 IMG-06 IMG-07	IMG-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Image Processing, Computer Vision, Machine Learning, AI, dll) IMG-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop (Computer Vision, Deep Learning (CNN), OpenCV, Python for Image Analysis, dll)
2. Mahasiswa mampu mengembangkan solusi filtering, konvolusi, dan operasi morfologi citra untuk mengolah data citra yang kompleks.								IMG-03 IMG-05 IMG-06 IMG-07	IMG-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus (Klasifikasi citra, deteksi objek, segmentasi citra medis/industri, dll)
3. Mahasiswa mampu merancang dan membangun algoritma klasifikasi dan segmentasi citra berbasis komputasi menggunakan software statistika dan deep learning.								IMG-01 IMG-02 IMG-03 IMG-04 IMG-05 IMG-07	IMG-04 — Output Analisis / Script / Model (Python: OpenCV, TensorFlow, PyTorch, image processing pipeline, dll) IMG-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja (Proyek computer vision, analisis citra medis/industri, AI vision system)
4. Mahasiswa mampu memformulasikan dan								IMG-03	

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mengkomunikasikan solusi inovatif pada masalah citra kompleks melalui riset dan pengembangan yang berdampak nasional/internasional.								IMG-04 IMG-06 IMG-07 IMG-08	IMG-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor bidang AI/computer vision) IMG-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik image analysis, deep learning, computer vision) IMG-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik computer vision, image analysis, AI visual system)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Teks

Mata kuliah Analisis Teks membahas konsep, teknik, dan metode untuk mengolah dan menganalisis data teks yang bersifat tidak terstruktur, dengan penekanan pada aplikasi di berbagai bidang seperti bisnis, kesehatan, sosial, dan sains data. Mahasiswa akan mempelajari mulai dari eksplorasi, praproses data teks, hingga pengembangan model machine learning dan deep learning untuk analisis sentimen, klasifikasi, serta ekstraksi informasi. Praktik dilakukan menggunakan bahasa pemrograman Python dan berbagai paket analitik teks, dengan penugasan berbasis proyek yang mendorong inovasi dan penerapan nyata pada permasalahan di dunia industri maupun riset.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar, peran, dan aplikasi text analytics di berbagai bidang.								TXT-01 TXT-02 TXT-03 TXT-06 TXT-07	TXT-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Text Mining, NLP, Machine Learning, Data Science, Statistika, dll) TXT-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop
2. Menerapkan teknik eksplorasi dan praproses data teks untuk persiapan analisis lanjutan.								TXT-03 TXT-05 TXT-06 TXT-07	(Natural Language Processing, Text Analytics, Python for NLP, Deep Learning NLP, dll) TXT-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus
3. Mengembangkan dan menerapkan model machine learning/statistik untuk analisis data teks								TXT-01 TXT-02 TXT-03 TXT-04 TXT-05 TXT-07	(Sentiment analysis, text classification, topic modeling, chatbot, dll) TXT-04 — Output Analisis / Script / Model (Python: NLTK, spaCy, scikit-learn, TensorFlow, PyTorch, dll)
4. Mengkomunikasikan hasil dan rekomendasi								TXT-03	

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
analisis teks berbasis riset inovatif dan mandiri pada kasus nyata.								TXT-04 TXT-06 TXT-07 TXT-08	TXT-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja (Proyek NLP, analisis media sosial, customer review, dll) TXT-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor bidang NLP/data science) TXT-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik NLP, text mining, AI language model) TXT-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik NLP, text analytics, AI language processing)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Basis data

Matakuliah ini membahas konsep lanjutan mengenai sistem Basis data, data warehouse, dan implementasinya dalam pengelolaan serta analisis data berskala besar untuk kebutuhan riset statistik. Cakupan materi meliputi desain dan arsitektur Basis data multidisiplin, pemodelan data relasional, perancangan ER-diagram, penerapan SQL dan MySQL tingkat lanjut, serta integrasi dengan software statistik. Mahasiswa juga akan mempelajari otomatisasi proses pengolahan data (ETL), pengembangan aplikasi Basis data berbasis web, dan pelaporan hasil analisis statistik secara interaktif. Selain itu, matakuliah ini menekankan pada evaluasi kualitas, keamanan, serta inovasi aplikasi Basis data dalam mendukung riset kolaboratif lintas bidang.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis kebutuhan, struktur, dan arsitektur Basis data multidisiplin untuk mendukung riset statistik								DB-01 DB-02 DB-03 DB-06 DB-07	DB-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Basis Data, Data Warehouse, Sistem Informasi, Statistika Komputasi, dll) DB-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop
2. Mampu mengimplementasikan query dan operasi Basis data lanjutan untuk eksplorasi, analisis, dan integrasi data								DB-03 DB-05 DB-06 DB-07	(SQL, MySQL/PostgreSQL, Data Engineering, ETL, Data Warehouse, dll) DB-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus (Desain database, ERD, data warehouse, integrasi data riset/statistik, dll)
3. Mampu mengembangkan otomatisasi pengolahan dan pelaporan Basis data statistik melalui scripting dan aplikasi terintegrasi								DB-01 DB-02 DB-03 DB-04 DB-05 DB-07	DB-04 — Output Analisis / Script / Query (SQL query, stored procedure, ETL pipeline, dashboard integration, dll)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Mampu mengevaluasi kualitas, keamanan, dan inovasi aplikasi Basis data statistik dalam konteks riset kolaboratif								DB-03 DB-04 DB-06 DB-07 DB-08	DB-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja (Pengelolaan database, data engineer, data analyst, pengembangan sistem informasi) DB-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor terkait database/data engineering) DB-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik database, big data, data warehouse, sistem informasi) DB-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik database system, big data, data integration)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sampling Survey

Mata kuliah ini membahas prinsip dan teknik dalam merancang survei berbasis sampling, mencakup teori dan aplikasi berbagai metode sampling probabilistik seperti sampling acak sederhana (SRS), sistematis, stratifikasi, kluster, dan multistage sampling. Topik lanjutan mencakup penaksir rasio, difference, regresi, analisis data dari complex survey, serta isu praktis seperti non-response dan kesalahan sampling. Mahasiswa juga diperkenalkan pada pendekatan non-probabilistik dan penerapan perangkat lunak statistik untuk perancangan dan analisis survei. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi studi survei dalam berbagai konteks multidisipliner.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teknik sampling dan aplikasinya dalam penelitian nyata.								SS-01 SS-02 SS-03 SS-06 SS-07	SS-01 — Transkrip Nilai dan Silabus Mata Kuliah Ekuivalen (Sampling Survey, Statistika, Metodologi Penelitian, dll) SS-02 — Sertifikat Pelatihan / Workshop
2. Mahasiswa mampu merancang desain sampling kompleks yang sesuai untuk studi multidisipliner.								SS-03 SS-05 SS-06 SS-07	(Survey Methodology, Sampling Techniques, R/Stata for Survey Analysis, dll) SS-03 — Laporan Proyek / Studi Kasus (Perancangan survei, sampling design, analisis data survei, dll)
3. Mahasiswa mampu mengembangkan algoritma perhitungan penaksir dan analisis data survei kompleks menggunakan perangkat lunak statistik.								SS-01 SS-02 SS-03 SS-04 SS-05 SS-07	SS-04 — Output Analisis / Script / Perhitungan (R, Stata, SPSS: estimasi survei, weighting, complex survey analysis, dll)
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan								SS-03	

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mengkritisi potensi bias, kesalahan sampling, serta merumuskan solusi inovatif untuk masalah non-respons atau error dalam survei.								SS-04 SS-06 SS-07 SS-08	SS-05 — Surat Tugas / Pengalaman Kerja (Kegiatan survei, pengumpulan data, enumerator, analisis survei, dll) SS-06 — Surat Referensi (Dari dosen/supervisor terkait survei/statistika) SS-07 — Artikel Ilmiah / Skripsi / Tesis / Prosiding (Topik sampling, survei sosial, survei kesehatan, dll) SS-08 — Slide Presentasi / Poster / Seminar (Topik sampling survey, metodologi survei, dll)

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistematika Literature Review

Mata kuliah ini membahas prinsip, tahapan, dan praktik penyusunan Systematic Literature Review secara terstruktur dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Materi mencakup perumusan pertanyaan penelitian, penyusunan protokol review, strategi pencarian literatur, penetapan kriteria inklusi dan eksklusi, proses penyaringan artikel, ekstraksi data, penilaian kualitas artikel, serta sintesis hasil kajian. Mahasiswa juga diperkenalkan pada standar pelaporan seperti PRISMA, penggunaan perangkat lunak manajemen referensi dan alat bantu telaah literatur seperti Mendeley, Zotero, Rayyan, Publish or Perish, VOSviewer, R, atau perangkat lunak lain yang relevan. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menyusun kajian literatur yang sistematis, transparan, dan relevan untuk mendukung penelitian akademik maupun pengambilan keputusan berbasis bukti.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, tujuan, dan karakteristik <i>Systematic Literature Review</i> serta membedakannya dari <i>narrative review</i> , <i>scoping review</i> , dan <i>meta-analysis</i> .								SLR-01, SLR-02, SLR-06, SLR-08	SLR-01-Transkrip nilai dan silabus mata kuliah ekuivalen, misalnya Metodologi Penelitian, Penulisan Ilmiah, Literature Review, atau mata kuliah sejenis.
2. Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian, menyusun protokol review, menetapkan kriteria inklusi-eksklusi, serta merancang strategi pencarian literatur secara sistematis.								SLR-03, SLR-04, SLR-05, SLR-06, SLR-07	SLR-02-Sertifikat pelatihan/workshop terkait Systematic Literature Review, bibliometrik, meta-analysis, PRISMA, atau penulisan artikel ilmiah. SLR-03-Protokol review yang memuat pertanyaan penelitian, tujuan, kriteria inklusi-eksklusi,
3. Mahasiswa mampu melakukan proses identifikasi, penyaringan,								SLR-03, SLR-04,	

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
seleksi, ekstraksi data, dan penilaian kualitas artikel menggunakan pendekatan yang transparan dan terdokumentasi.								SLR-05, SLR-07	database yang digunakan, dan tahapan review. SLR-04-Dokumentasi strategi pencarian literatur, kata kunci, search string, tabel ekstraksi artikel, dan diagram seleksi artikel.
4. Mahasiswa mampu menyintesis hasil kajian literatur secara naratif, tematik, bibliometrik, atau kuantitatif sederhana serta menyusun laporan ilmiah sesuai kaidah akademik.								SLR-04, SLR-05, SLR-06, SLR-07, SLR-08	SLR-05-Output perangkat lunak atau file kerja, misalnya Mendeley, Zotero, Rayyan, Publish or Perish, VOSviewer, NVivo, R, Python, atau software lain. SLR-06-Artikel ilmiah, makalah, prosiding, skripsi, tesis, disertasi, atau manuskrip yang menggunakan pendekatan literature review. SLR-07-Laporan proyek, laporan penelitian, proposal riset, atau dokumen akademik yang memuat kajian literatur sistematis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
									SLR-08-Slide presentasi, poster, seminar, atau dokumentasi diseminasi hasil literature review.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Asistensi Perkuliahan

Mata kuliah ini memberikan pengalaman akademik kepada mahasiswa dalam mendukung proses pembelajaran di perguruan tinggi melalui kegiatan asistensi perkuliahan, tutorial, praktikum, diskusi, pendampingan tugas, serta evaluasi pembelajaran. Kegiatan ini mencakup pemahaman peran dan etika asisten, persiapan bahan ajar, penyusunan latihan atau tugas, pendampingan mahasiswa, pemberian umpan balik, serta refleksi terhadap proses pembelajaran. Mahasiswa juga diarahkan untuk mengembangkan kemampuan komunikasi akademik, kepemimpinan kelas, kolaborasi dengan dosen pengampu, dan penggunaan perangkat pembelajaran yang relevan. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kompetensi pedagogik dasar, tanggung jawab profesional, serta kemampuan mendukung pembelajaran secara efektif dan etis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran, tanggung jawab, etika, dan prosedur kerja asisten perkuliahan dalam mendukung proses pembelajaran.								AP-01, AP-02, AP-07, AP-08	AP-01-Surat tugas, SK, atau bukti penugasan sebagai asisten dosen, asisten praktikum, tutor, atau pendamping perkuliahan.
2. Mahasiswa mampu menyiapkan dan melaksanakan kegiatan asistensi, tutorial, praktikum, atau diskusi kelas sesuai dengan RPS dan arahan dosen pengampu.								AP-01, AP-02, AP-03, AP-05, AP-07	AP-02-Jadwal asistensi, logbook kegiatan, daftar hadir, RPS, atau dokumen perencanaan kegiatan pembelajaran.
3. Mahasiswa mampu mengembangkan bahan ajar, latihan, tugas, instrumen								AP-03, AP-04, AP-05,	AP-03-Bahan ajar, slide, modul praktikum, handout, video pembelajaran, atau materi tutorial yang disusun/digunakan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
evaluasi, atau rubrik sederhana untuk mendukung pencapaian pembelajaran mahasiswa.								AP-08	AP-04-Contoh soal, tugas, kuis, rubrik penilaian, lembar kerja mahasiswa, atau instrumen evaluasi pembelajaran.
4. Mahasiswa mampu memberikan umpan balik akademik, mengevaluasi kendala pembelajaran, serta menyusun refleksi perbaikan kegiatan asistensi perkuliahan.								AP-04, AP-06, AP-07, AP-08	AP-05-Dokumentasi kegiatan asistensi, foto, rekaman video, tautan LMS, Google Classroom, Moodle, atau platform pembelajaran lain. AP-06-Hasil evaluasi pembelajaran, rekap nilai, umpan balik mahasiswa, atau hasil evaluasi dari dosen pengampu. AP-07-Surat referensi atau pernyataan dari dosen pengampu/supervisor mengenai keterlibatan dan kinerja dalam asistensi. AP-08-Laporan kegiatan asistensi, laporan refleksi pembelajaran, atau portofolio pengalaman mengajar.SLR-08-Slide presentasi,

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
									poster, seminar, atau dokumentasi diseminasi hasil literature review.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pembicara Seminar Nasional/Internasional

Mata kuliah ini memberikan pengakuan terhadap pengalaman akademik dan profesional mahasiswa sebagai pembicara dalam seminar nasional maupun internasional. Kegiatan ini mencakup kemampuan menyiapkan materi ilmiah, menyusun abstrak atau makalah, merancang presentasi akademik, menyampaikan gagasan secara sistematis, menjawab pertanyaan audiens, serta mendiseminasikan hasil penelitian atau kajian ilmiah kepada komunitas akademik dan profesional. Mahasiswa juga diharapkan mampu menyesuaikan gaya komunikasi dengan karakter forum, baik nasional maupun internasional, serta menunjukkan kemampuan berpikir kritis, argumentatif, dan komunikatif. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kompetensi diseminasi ilmiah, komunikasi akademik, dan penguatan jejaring akademik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan substansi ilmiah, latar belakang, tujuan, metode, hasil, dan kontribusi dari topik yang dipresentasikan dalam forum seminar.								PS-01, PS-02, PS-03, PS-06	PS-01-Undangan sebagai pembicara, narasumber, pemakalah, invited speaker, keynote speaker, atau presenter seminar. PS-02-Sertifikat sebagai pembicara, narasumber, pemakalah, presenter, atau peserta aktif seminar nasional/internasional.
2. Mahasiswa mampu menyiapkan abstrak, makalah, poster, atau bahan presentasi ilmiah yang sistematis, komunikatif, dan sesuai dengan ketentuan seminar nasional/internasional.								PS-03, PS-04, PS-06, PS-08	PS-03-Abstrak, makalah, artikel prosiding, full paper, atau naskah ilmiah yang dipresentasikan.
3. Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi ilmiah secara efektif,								PS-01, PS-02,	

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
argumentatif, dan profesional serta merespons pertanyaan atau masukan dari audiens.								PS-04, PS-05, PS-07	PS-04-Slide presentasi, poster ilmiah, video presentasi, atau rekaman kegiatan seminar.
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi umpan balik dari forum seminar dan memanfaatkannya untuk pengembangan karya ilmiah, publikasi, atau jejaring akademik lanjutan.								PS-03, PS-07, PS-08	PS-05-Surat tugas, surat izin, atau dokumen penugasan dari institusi untuk menjadi pembicara/presenter. PS-06-Buku program, jadwal seminar, daftar pembicara, laman konferensi, atau bukti pencantuman nama dalam agenda kegiatan. PS-07-Dokumentasi kegiatan, publikasi media, tautan berita, unggahan website, atau media sosial resmi penyelenggara. PS-08-Umpun balik, komentar reviewer, bukti tanya jawab, revisi makalah, atau tindak lanjut publikasi setelah seminar.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Statistika Terapan
 Jenjang : Magister
 Nama Perguruan Tinggi : Universitas Padjadjaran

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / Tgl. Lahir : _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
 Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
 Kantor : _____
 HP : _____
 e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan : _____

Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Statistika Terapan

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan

Pelamar :

(
.....)

)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup**Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)****IDENTITAS DIRI**

Nama :
 Tempat dan Tanggal Lahir : Jenis Kelamin :
 Status Perkawinan :
 Agama :
 Pekerjaan :
 Alamat :
 Telp./Faks. :
 Alamat Rumah :
 Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

² Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----,20---

Yang Menyatakan,

()